「建立正面價值 關顧學生成長」分享會

仁濟醫院林百欣中學

推行價值觀教育
及
關顧工作的背景

價值觀教育課程架構（試行版）

- 學校可依據**課程發展議會的指引**，按**其辦學宗旨及使命**，並**因應校情**、**學生需要**和**社會期望**等，發展具校本 特色的價值觀教育課程，以照顧學生的不同學習需要，培育學生各個 首要培育的價值觀和態度。

學校落實關愛及價值觀教育工作的出發點

- **教育局政策（十種首要培育價值觀)：**「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」

圖二：首要培育的價值觀和態度

辦學宗旨及使命

- 仁濟醫院林百欣中學為仁濟醫院所興辦的第一所中學 ， 創立於一九八二年。中一至中六級各四班。
- 本校抱負： 貫徹**「尊仁濟世」**精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。
- 本校使命： 秉承**「尊仁濟世」**的辦學精神，為學生提供優質的全人教育，讓學生能：**積極學習、自律守規、盡責明分、明辨是非、尊重別人。**
- 校 訓： **尊仁濟世**

學校情況

- 學校是位於香港新界荃灣的一座連環型校舍，創立自今已近40年(由1982年起)。
- 校內中一至中六級各設4班。
- 同學多性格溫純，家長支援充足。
- 學校收生不少來自該區的基層家庭，家庭支援較為薄弱
- 部分學生來自新來港家庭
- 部分學生有各種不同類別的特別學習需要(SEN)

透過學校發展計劃 推展價值觀教育 / 關愛

關注事項	目標	策略大綱
1. 好學在百欣	1.1 促進學生自主學習	1.1.1 培養及提升學生自主學習的態度和能力。
2. 做個 A+百欣人	2.1 訓練學生做好目標管理	2.1.1 認識自我 引導學生對自己的興趣、性格、能力、專長、職業志向等有所認識；並能就著以上的範疇訂立和推行個人的「計劃—執行—檢討」(PIE) 程式。
		2.1.2 實踐目標管理 透過學生對職場對職場的認識和擔當其他實務工作，從而能有計劃地訂定和實踐長遠目標。
	2.2 培養學生同理心	2.2.1 培養同理心 透過早會分享、文章欣賞和班主任課，以及班際清潔比賽、一人一利是和賞富宴，培養學生的同理心，在校園生活中學會參與和付出。
		2.2.2 了解社會、放眼世界 透過學科的知識和專題研習，培養關注社群需要的正面思維；藉著新聞分享和閱讀不同的世界資訊，讓學生學懂裝備自己，迎接世界的趨勢和改變。

關注事項	目標	策略大綱
		2.2.3 服務過社群 為社會服務大使舉辦義工訓練，並透過校外義工服務或社區體驗計劃，提升學生對社會的關愛。
3. 百欣是我家	3.1 加強學生歸屬感	3.1.1 透過班級活動，加強師生及生生關係。
		3.1.2 加強管理層與持分者的溝通。

透過學校發展計劃 推展價值觀教育

- 2018-2021 學校發展計劃 三個關注事項

1. 好學在百欣

1.1 促進學生自主學習

2. 做個 A+ 百欣人

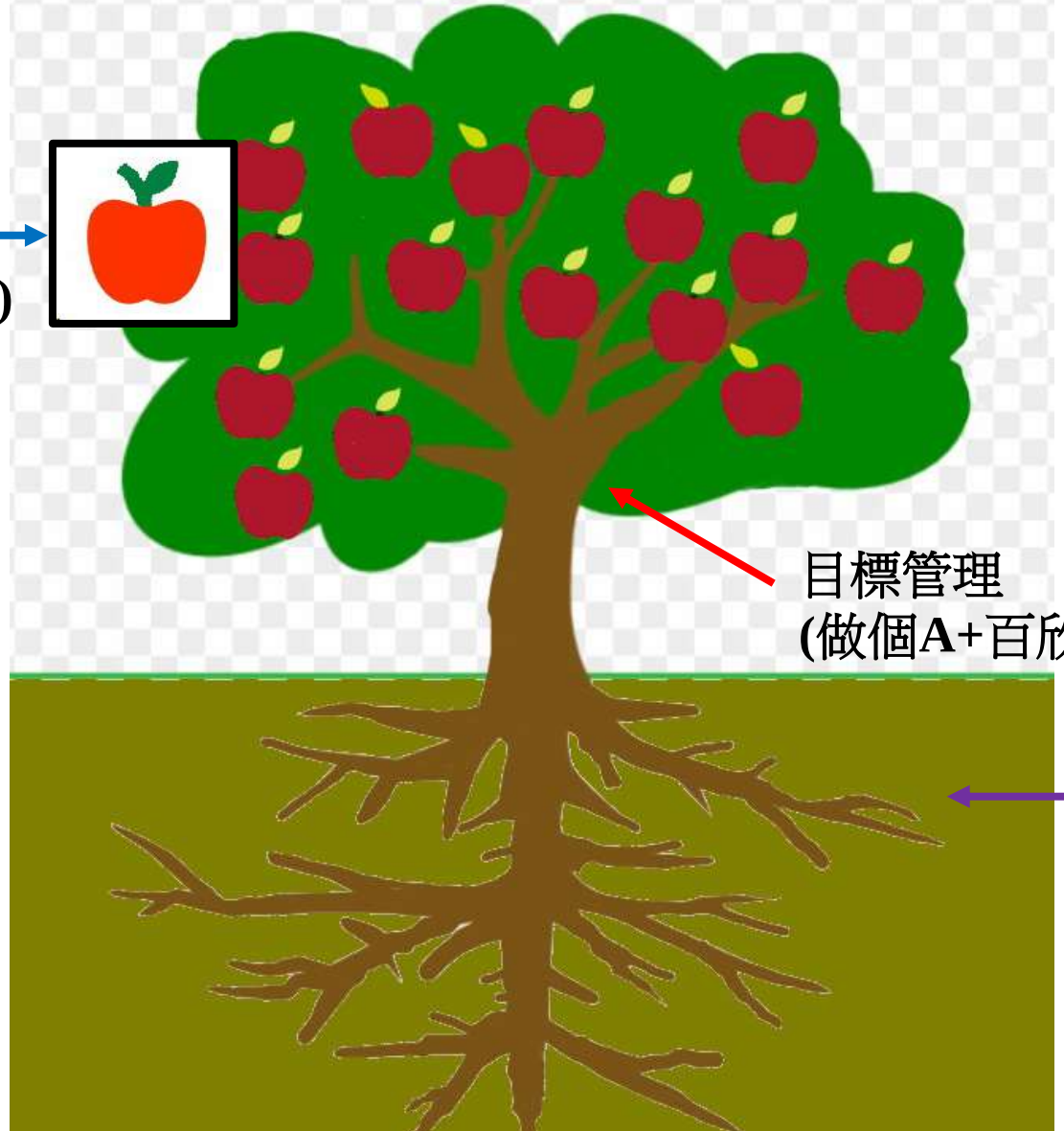
2.1 訓練學生做好**目標管理**

2.2 培養學生**同理心**

3. 百欣是我家

3.1加強學生**歸屬感**

透過學校發展計劃 推展價值觀教育



同理心
(做個A+百欣人)

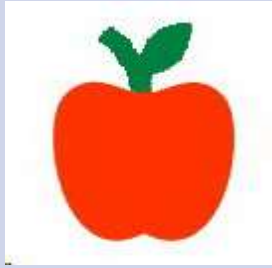
目標管理
(做個A+百欣人)

歸屬感
(百欣是我家)

透過學校發展計劃 推展價值觀教育

關注事項	目標	策略大綱
2. 做個A+百欣人 	2.1 訓練學生做好目標管理	2.1.1 認識自我 引導學生對自己的興趣、性格、能力、專長、職業志向等有所認識；並能就著以上的範疇訂立和推行個人的「計劃—執行—檢討」(PIE)程式。 2.1.2 實踐目標管理 透過學生對職場對職場的認識和擔當其他實務工作，從而能有計劃地訂定和實踐長遠目標

透過學校發展計劃 推展價值觀教育

關注事項	目標	策略大綱
2. 做個A+百欣人 	2.2 培養學生同理心	2.2.1 培養同理心 透過早會分享、文章欣賞和班主任課，以及班際清潔比賽、一人一利是和貧富宴，培養學生的同理心，在校園生活中學會參與和付出。 2.2.2 了解社會、放眼世界 透過學科的知識和專題研習，培養關注社群需要的正面思維；藉著新聞分享和閱讀不同的世界資訊，讓學生學懂裝備自己，迎接世界的趨勢和改變 2.2.3 服務遍社群 為社會服務大使舉辦義工訓練，並透過校外義工服務或社區體驗計劃，提升學生對社會的關愛。

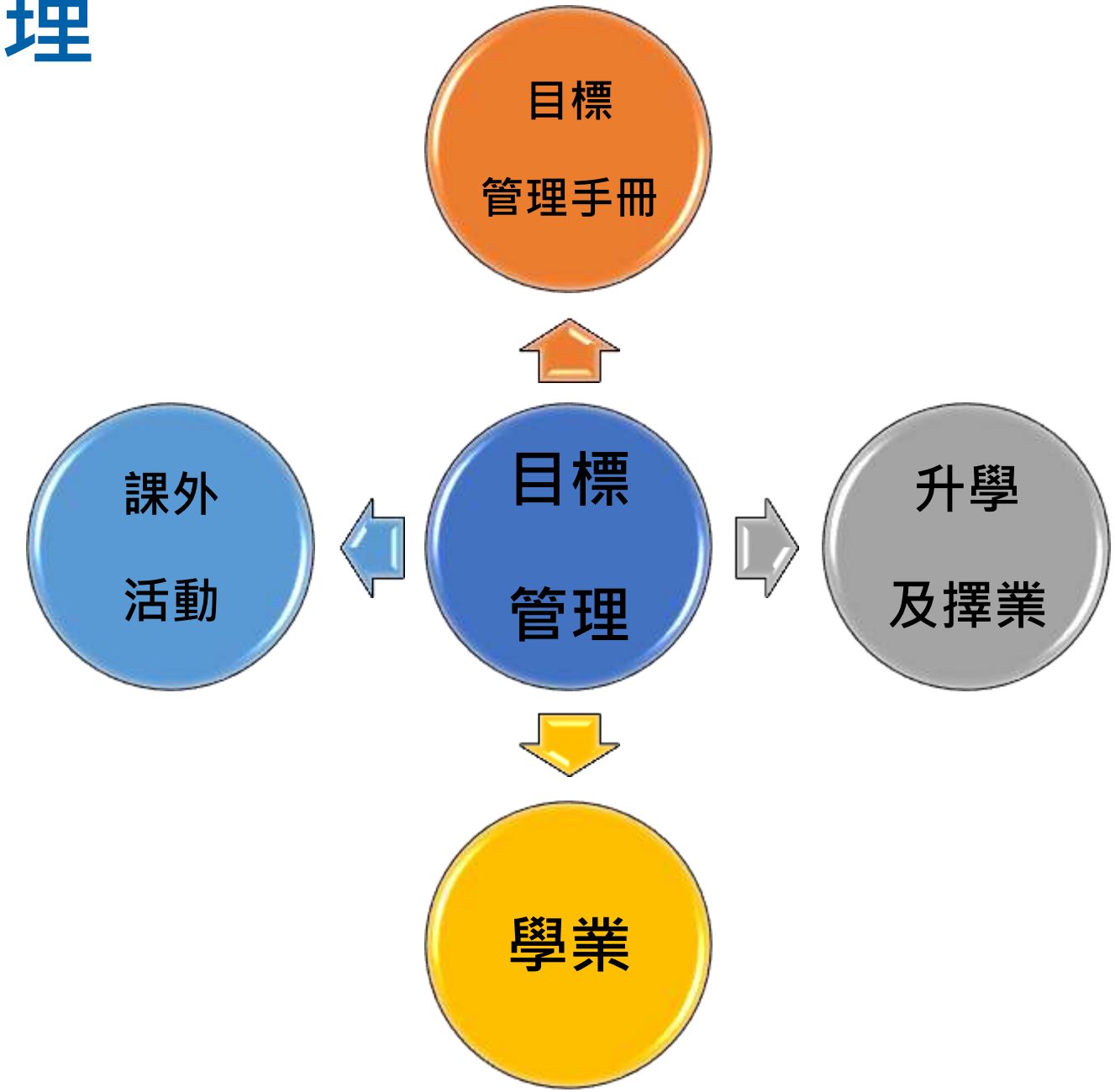
透過學校發展計劃 推展價值觀教育

關注事項	目標	策略大綱
3. 百欣是我家 	3.1加強學生歸屬感	3.1.1 透過班級活動，加強師生及生生關係。 3.1.2 加強管理層與持分者的溝通。

學校關注事項

關注事項 – 做個A+百欣人(I)
訓練學生做好目標管理

目標管理



目標管理

目標管理手冊

- PIE程式：計劃 (Planning)
  執行 (Implementation)
  檢討 (Evaluation)
- 訓練學生建立目標管理
  配套：「目標管理手冊」、
  「一人一體藝記錄冊」
- 加強學生自我認識
- 增加學生對職場的認識及體驗
- 班主任協助學生定立學習目標及實踐

目標管理：學業

「兩試一測」目標管理

PIE 程式：計劃—執行—檢討

兩試一測目標管理

上學期考試：8/12/2020 – 18/12/2020

我的目標：

A. 我要在今次的考試中能夠有總平均分____分或以上；

B. 我要考到____科及格的成績，當中包括_____科目。

C. 我會在_____開始重溫上學期所學過的東西，並每天用不少於_____小時在溫習上。

為了達成以上標目，我有以下計劃：

計劃 (P)

Implementation 執行

個人作息時間表

為了要達成目標，請寫下你的每周作息時間表，並當責地去執行

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五		星期六	星期日
4:00 pm						6:00 am		
5:00 pm						8:00 am		
6:00 pm						10:00 am		
7:00 pm						12:00 pm		
8:00 pm						2:00 pm		
9:00 pm						4:00 pm		
10:00 pm						6:00 pm		
11:00 pm						8:00 pm		
12:00 am						10:00 pm		
						12:00 am		

其他按時計劃：

執行 (I)

檢討 (E)

檢討：

我在今次的考試中考取到____平均分；有___科合格。

就這次考試中，A 項的目標成功／不成功；B 項的目標成功／不成功；C 項的目標成功／不成功。

我能功的原因是：_____

我需要作出改善的地方有：_____

_____

_____

目標管理：課外活動

仁濟醫院林百欣中學

課外活動委員會

2021-2022 年度

一人一體藝記錄冊

今年，我參加了_____。

姓名：_____

班別：_____(___)

一人一體藝記錄冊

2. 年終檢討（請圈出你的分數） 5月

自我評估（請圈出你的分數）

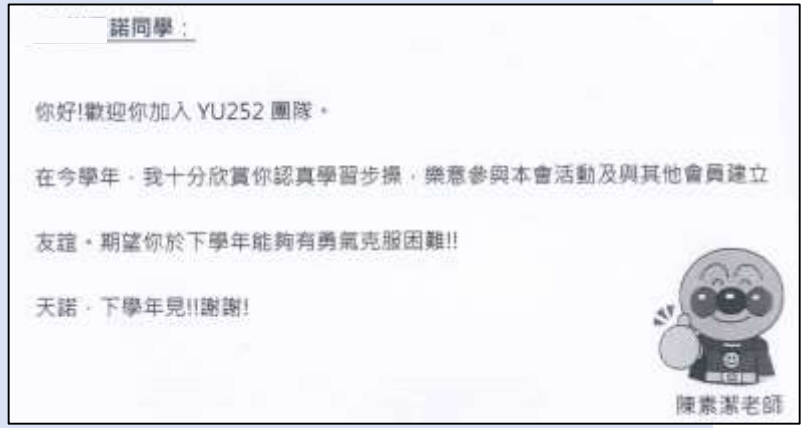
	非常不滿意				非常同意
1. 我積極參與興趣小組。	1	2	3	4	5
2. 我樂意主動參與活動／協助老師。	1	2	3	4	5
3. 我遇到困難時，我努力克服。	1	2	3	4	5
4. 我增加了自信心。	1	2	3	4	5
5. 我認識了很多新朋友。	1	2	3	4	5
6. 我達到我訂立的目標。	1	2	3	4	5

C. 欣賞與反思 5月

請在以下各欄填寫一項這學年在這興趣小組內，.....

1. 對自己感到最滿意的地方	我在課堂上學到不同急救知識，在日常生活中，我也運用出來。能
2. 做得不足的地方	在課堂上欠缺自信心。
3. 改善方法	在課堂嘗試積極發問，在課堂上多和別人討論關於急救的問題

上學期檢討，學生自評，
老師作出鼓勵及建議。



_____諾同學：

你好!歡迎你加入 YU252 團隊。

在今學年，我十分欣賞你認真學習步操，樂意參與本會活動及與其他會員建立友誼。期望你於下學年能夠有勇氣克服困難!!

天諾，下學年見!!謝謝!

陳素潔老師

年終檢討及老師寄語，支援學生
繼續發展興趣及追尋目標。

目標管理：旅行日午餐共享

構思餐單
及分配工作

計劃 (P)

執行 (I)

實踐原野烹飪

檢討 (E)

反思活動

目標管理：製作藝術品

構思藝術品、設計圖樣

計劃 (P)

執行 (I)

檢討 (E)

反思活動

在家製作藝術品

目標管理：升學及擇業

自我認識

- 性格、興趣、優點、專長、不足之處、職業性向

職場探索

- 性質、職責、意義、行業前景、入職要求

能力提升

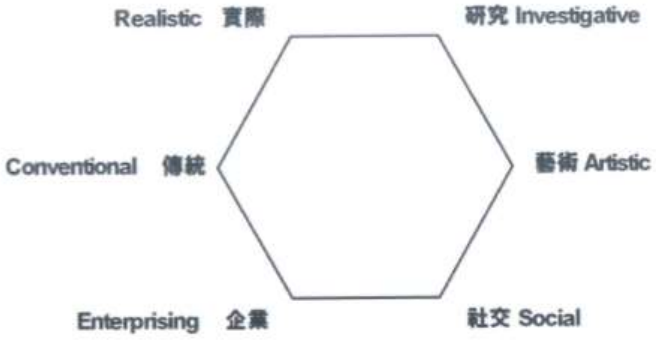
- 知識、技能、態度、 行動

訂立合適自己的升學及擇業目標，並制定全面的實踐計劃。

自我認識

- DISC
- 九型人格
- 性格透視
- RIASEC
- 事業探索咭

霍蘭德(Holland)職業六角型



類型	特質	合適投身的行業
實際型 (Realistic)	● 為人好動、可靠、誠實、直接及注重現實，但不擅社交，對事物的看法偏向保守。 ● 做事講求實際、不喜歡花太多時間於討論，寧願親身去嘗試。	● 喜歡投身於使用機械技術、操作工作或物件等行列。 ● 不害怕一些涉及體力及複雜性的技術性工作，能運用實際操作技術解決問題，便會感到自在及有滿足感，並不在意別人的欣賞及稱讚。 ● 偏向避免做教導、輔導、關顧或提供資訊性的工作。
研究型 (Investigative)	● 喜歡理論研究，潛心於專業領域的創新和應用。 ● 喜歡探索未知領域，擅長使用邏輯分析和推理解決難題。 ● 不喜歡官僚式的管理行為過多地影響研究工作。	● 相信知識就是力量，習慣以理性、嚴謹的思考方式，分析及判斷事情，致力於尋找方法及定律。 ● 適合一些涉及求知求真的行業。
藝術型 (Artistic)	● 熱愛藝術，富於想像力、擁有很強的藝術創造力。 ● 樂於創造新穎、與眾不同的成果，渴望表現個性，展現自己。 ● 做事理想化，追求完美。 ● 擅於用藝術形式來表現自己和表現社會。 ● 進行藝術創作或創新時，不喜歡受約束和限制。	● 願意開放自己去經歷及改革，崇尚完美和理想，重視原創性，富幻想。 ● 如能在工作中找到空間，會表現出不平凡的意念。

目標管理：升學及擇業(六個學年的規劃)

	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
生涯規劃課程	建構個人生涯規劃檔案， 記錄學生中學階段成長歷程及升學擇業資訊					
自我認識	DISC	九型人格	性格透視	RIASEC、 築夢工程	事業探索咭	香港專上學科 選擇測評量表
職場探索	職業講座	職業體驗 工作坊	職業巡禮	職業探索證書 課程、 工作實習計劃	職業巡禮(校友)、 Mr Work 工作坊	
				商校合作計劃、 (跨科組)年宵、旅款接待、其他學習經歷		
與升學及 提升個人競爭力有關 的學習體驗	中一 生涯規劃 午間活動	發掘 個人亮點	高中選科講座、 選科工作坊及 參觀青年學院	模擬人生 工作坊	面試講座及 模擬面試 工作坊	大專院校課程 體驗日、 JUPAS、EAPP及 VTC選科講座、 模擬放榜及 模擬面試工作坊
				參觀本地大專院校、導引課程、暑期體驗課程 台灣、內地、海外升學教育展		
生涯輔導服務	升學組老師為 個別學生提供升學輔導			升學組老師為 全級學生提供升學輔導		
全校性生涯規劃活動	生涯規劃週、台灣、內地、海外升學講座、文化祭、 生涯規劃大使、升學及擇業問答比賽、職業分享會、職業體驗工作坊					
家長教育	多元出路家長講座			高中多元升學出路家長講座		

職場探索

(二) 自我認識：職業志向

心目中的理想職業

對於未來的職業(或升學進修的專業)，你也得早有考慮，它可能很抽象、很朦朧，也可能很具體、很清晰。

不論是哪種情況，現在都請你把自己最想做的 3 種工作或最想讀的 3 種專業，按順序寫下來。

	我的理想職業
1	
2	
3	

Drea
m Job
NEXT

(二)：職業講座

完成講座後，請同學填寫下表。

1.講者介紹的職業是?

2.該職業所需什麼的技能?

3.該職業所需的學歷或知識?

4.該職業需具備的工作態度?

5.對你的啓發/你的感受?

職場探索

列出你的理想工作的入職要求，並列出個人工作計劃以達到該工作的入職要求。

	入職要求	個人工作計劃 (實踐目標要採取的行動)
學歷		
體能		
技能		
語文能力		
相關經驗		

(三) 自我認識：職業探究

1. 了解自己的職業興趣和能力專長後，
   你立志將來從事哪項工作？

   _____

2. 承上題，為甚麼你會對這項工作感到興趣？如工作性質、工作環境、待遇、晉升機會、意義及個人因素等。

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

能力提升

(二) 實踐理想：學習計劃

1. 你期望於中學文憑試中考取怎樣的成績？

科目	中文	英文	數學	通識	X：_____	Y：_____
等級						

2. 按中五級上學期的成績進行估算，你可於中學文憑試中獲得怎樣的成績？

科目	中文	英文	數學	通識	X：_____	Y：_____
等級						

3. 哪些科目的估算符合你的期望？

科目	中文	英文	數學	通識	X：_____	Y：_____
符合你的期望「✓」 未達你的期望「X」						

4. 你有何具體的學習計劃改善你的成績？

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

(二)選科講座

講座後，請同學填寫下表。

1.寫下想選擇科目的名稱：

	X 組	Y 組
第一志願		
第二志願		
第三志願		

2.該些科目於上學期的考試成績：

	X 組	Y 組
第一志願	/100	/100
第二志願	/100	/100
第三志願	/100	/100

3.寫出要達到第一志願所需的行動：

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

能力提升

8 大面試常見問題

1. 請介紹一下自己。
   - 準備兩文三語的自我介紹版本
   - 資料應與課程相關

試準備一分鐘的自我介紹。

挑戰題：試準備一分鐘的英文自我介紹。

IMPORTANT

面試準備要點：

在面試前一天便已選定當日會穿的衣服，並把衣服洗熨好。檢查是否帶備所需文件(如學歷證明、成績表、證書、獎狀、身份證)及副本、申請費及相片等。

- 面試切忌遲到，最理想是早十五分鐘到達面試地點，好讓自己安靜一下。如果不熟悉面試地點，有可能的話，早一兩天預習一次，看看需要多少交通時間。寧可早到也不可遲到，因為不準時會給未來僱主留下壞印象，交通阻塞、下雨等等都不是能夠令對方接受你遲到的解釋。倘若當日真的會遲到，應該先致電該院校/公司交代一下。大多數人在面試時都會緊張，不要擔心，這只是因為你重視這次面試。因此，早一點到達面試地點能讓你安靜一下，進行簡單的深呼吸運動，讓情緒穩定下來。

- 要避免在面試時啞口無言，應該在面試前一兩天搜尋並閱讀一下與該課程/院校/公司相關的資料。不要在前往面試的途中才預備，因為你不會知道乘車的時候是否有時間和空間容許你閱讀和消化這些資料。尤其如果你對該課程/院校/公司的背景和業務不十分熟悉的話，便應該花多一些時間在互聯網、報紙、雜誌或其他刊物找出跟這課程/院校/公司/行業有關的報導。若你準備充足，在面試時便能有問必答，並且對答如流，這樣才能讓未來僱主看到你的誠意，獲選的機會也相應提高。

成功者	失敗者

- 面試時，保持冷靜，注意坐姿，並留意回應時的表情、動作及語氣。

能力提升

我的聯招(JUPAS)志願:

嘗試按個人的興趣及能力，選擇合適的聯招課程。

較佳的選科策略應包含以下三類課程：

- ✧ 有很大興趣、成績符合要求、有信心獲取錄的課程
- ✧ 有興趣、但可能競爭較大或成績僅僅符合要求的課程
- ✧ 有能力入讀、競爭相對較小的課程

同學可自行到各大院校網站、JUPAS 網站和 e 導航網站，尋找心儀課程的最低入學要求及過往收生成績，例如成績中位數，以分析自己的成績是否足以入讀有關課程。

志願	聯招編號	課程名稱	學額	計分方法	入學分數(M)	入學分數(LQ)	比重							附加入學要求	面試
							中	英	數	通	X1	X2	X3		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

我的 EAPP 志願:

嘗試按個人的興趣及能力，選擇合適的 EAPP 課程。

	院校名稱	課程名稱	修學年期	基本入學分數	學費(每年)	附加入學要求	是否需要面試
1							
2							
3							
4							
5							
6							

課程類別	可選擇的課程數目
學士學位 高級文憑 基礎課程文憑 職專文憑	最多 6 項課程(不多於 2 項學士學位課程及不多於 3 項資助課程) (如所選的課程設有多於一個開辦分校，請填上最少 2 個分校志願)

職業訓練局(VTC)

http://www.vtc.edu.hk/html/tc/

我的 VTC 志願:

嘗試按個人的興趣及能力，選擇合適的 VTC 課程。

	分校	課程名稱	修學年期	基本入學分數	學費(每年)	是否需要面試
1						
2						
3						
4						
5						
6						

關注事項 – 做個A+百欣人(II)
培養學生同理心

推行同理心價值觀背景

- 現今社會上許多人只顧著自己利益，妄顧別人的需要,這也印證了霍布斯和佛洛伊德等等重要思想家的看法，人類本質上是自利與自我保護的生物，我們總是追求自己個人的利益。現代的人極度缺乏同理心社會上很多的矛盾和紛爭也因而產生。
- 孔子早就說過：「己所不欲，勿施於人」，積極來說，有同理心的人能夠做到「推己及人」 。孔子認為，如果一個人能站在他人立場設身處地思考問題，那麼他就走在「仁」的道路上，這正是同理心的精髓。孟子曾經說過：「人皆有不忍人之心。」
- 許多許多年之後，西方話語體系中才出現「empathy」這個詞語，西方的認知心理學家和發育生物學家才開始了解「同理心」這種生理和心理現象。據說丹麥之所以當選為全球最幸福國家，部分原因是其富有同理心的國民，因為在丹麥，從小到大學校都非常注重同理心的培養。
- 「同理心」又叫做換位思考，指站在對方立場設身處地思考的一種方式，能夠體會他人的情緒和想法、理解他人的立場和感受，並站在他人的角度思考和處理問題，也許就可以了解到對方的立場和初衷，進而求同存異、消除誤解。

推行同理心價值觀　，我們希望

- 我們希望透過對同學品德的教育和各樣的活動，讓他們學會擁抱同理心，去真真切切地感受別人的痛，懂得換位思考，而不是活在高漲的自我中心意識中。
- 讓他們感受到師長的教導和關懷以及同學對他們的欣賞和肯定，懂得肯定自己和他人，並將這份感動化作有同理心的行動，關懷身邊的人；
- 讓他們感受到父母對他們的犧牲和奉獻之後，懂得欣賞家人，亦能做一個有同理心的家人，奉上自己的愛心來凝聚自己的家；
- 讓他們成為有同理心關心社區的公民，關懷弱勢社群和參與社會公益；
- 讓他們成為有同理心關心國家的國民，關心國家和民族的發展；
- 讓他們成為有同理心懂得關注大自然的保育行動和關注世界的持續發展。
- 德國哲學家伊曼努爾．康德說過：「一個人的同理心或許力量很微小，但眾人若能一起發揮同理心，就可以成為提升社會的驚人力量，為了破除瀰漫世界的偏見和誤解，我們不能不培養同理心。」

重錘出擊 ---
學校的三年發展計劃聚焦同理心的建構和實施

同理心核心小組

1. 德育及公民教育委員會：整體校園氛圍的培養以及同理心價值觀的建立
2. 人文學科：在課程上配合，香港貧富差異的現況以及世界資源分佈不均的狀況
3. 社會服務委員會：走出校園，探訪有需要的人士
4. 視覺藝術科：在某些活動和課程單元回應同理心的活動

宗旨：有機聯繫 自然結合

學校的三年發展計劃

學校發展計劃 (三年期)

	目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)			
			18-19 第 1 年	19-20 第 2 年	20-21 第 3 年	21-22 第 4 年
關注事項	2.2 培養學生同理心	2.2.1 培養同理心 透過早會分享、文章欣賞和班主任課，以及班際清潔比賽、一人一利是和貧富宴，培養學生的同理心，在校園生活中學會參與和付出。	✓ 個人	✓ 社會	~~✓~~ ~~世界~~ 社會	✓ 世界
		2.2.2 了解社會、放眼世界 透過學科的知識和專題研習，培養關注社群需要的正面思維；藉著新聞分享和閱讀不同的世界資訊，讓學生學懂裝備自己，迎接世界的趨勢和改變。	✓ 個人	✓ 社會	~~✓~~ ~~世界~~ 社會	✓ 世界
		2.2.3 服務遍社群 為社會服務大使舉辦義工訓練，並透過校外義工服務或社區體驗計劃，提升學生對社會的關愛。	✓ 個人	✓ 社會	~~✓~~ ~~世界~~ 社會	✓ 世界

18/19培養學生的同理心---個人層面
擁抱同理心

Being beings, everything feels.

(身為眾生，一切都有感覺。)

2021-2022年度德育及公民教育組主題：同「理」看世界

換個角度看問題，
生命會展現出另一種美。

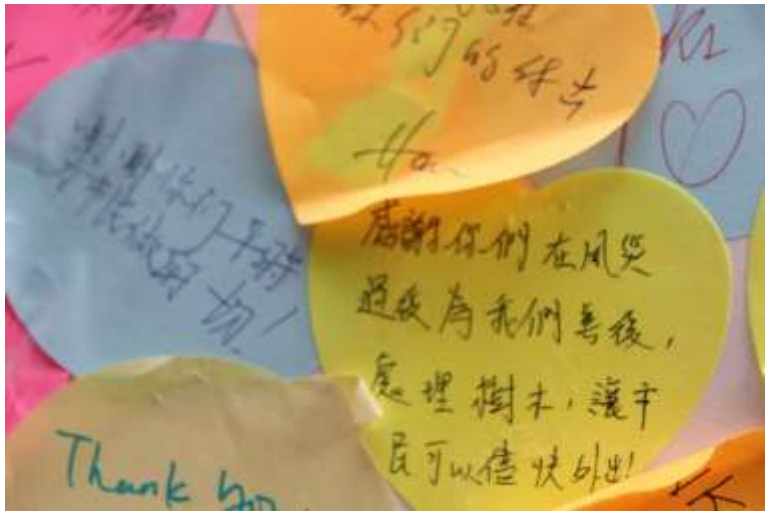
2019-2020年度德育及公民教育組主題：同理同行

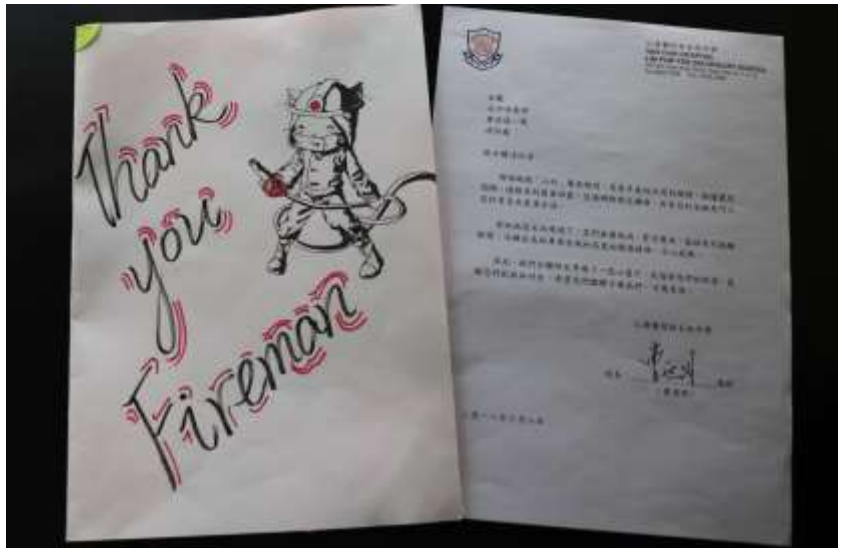
君子成人之美，
不成人之惡。

2019-2020年度德育及公民教育組主題：同理同行

- 主題早會分享
- 主題影片播放
- 主題小冊子閱讀
- 壁報設計
- 德育及社服講座
- 賣旗
- 一人一利是
- 服務社區中有需要的人士
- 以及其他不同的活動，來深化和建構同學的價值觀---同理心
- 在校園中學會欣賞自己，肯定別人，得到師長的讚賞，讓同學在這些活動中自我價值被肯定，在人際關係之中可以發揮同理心，因為我們深信良好的關係網可以承托得起他們成長中的起起跌跌

18/19 個人層面
生活事件簿---山竹颱風

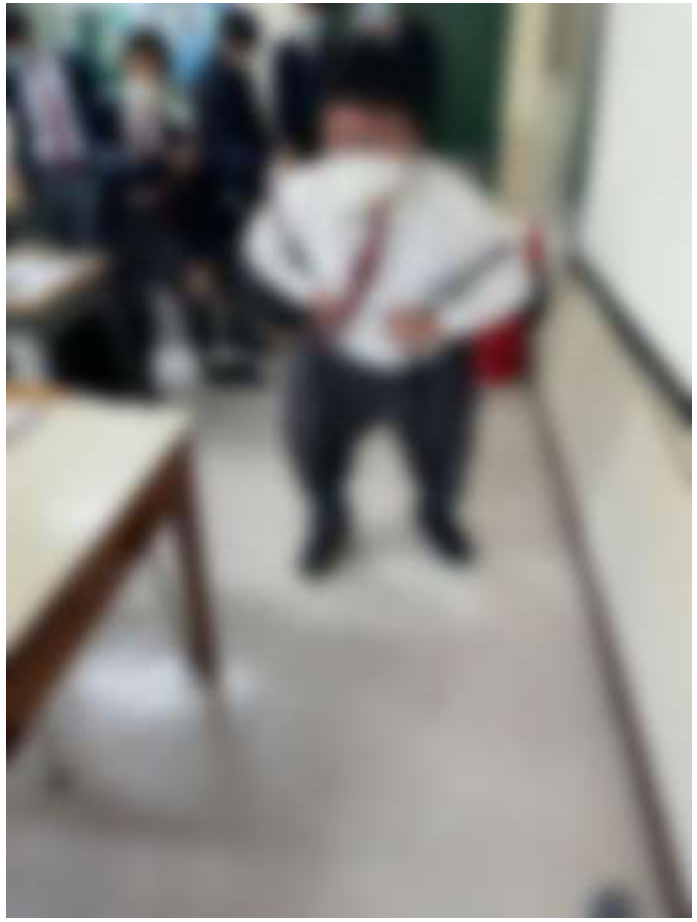




同理心體驗館：20個師生不同的故事

社會服務委員會--- 感受一下老人家的視力模擬青光眼、白內障、弱視等眼部退化症狀

社會服務委員會---
模擬長者身體機能退化的情況



19/20 社會層面
生活事件簿---食物捐贈
各方齊參與

20/21 社會層面
生活事件簿---疫情亦情

聽完講座後，我十分感動。让我印象最深的是一個司机的故事，因為疫情口罩稀缺但是又不得不開工賺錢，只能沒帶口罩上路。一位女士听到後，二話不說就把口罩送給司机几個，我覺得是十分有愛心以後我也要随身帶几個口罩送給那些需要帮助的人身边

仁濟醫院林百欣中學

2020-2021 年度

「疫情回顧週」活動反思

（中四至中六級）

各位同學：

經歷一星期的「疫情回顧週」活動後，你有什麼得著？在小冊子中，不同年齡、階層、國籍的人士，也為抗疫出力，你有什麼體會？疫情期間，你又學會珍惜什麼？

請把你的感受 / 獲得的啟發，與我們分享。

我覺得這一星期的「疫情回顧週」活動非常有意義，因為我在閱讀小冊子時，被當中香港和世界各地的疫情新聞所感動。尤我最心刻的新聞是有流不同小店，大家互相幫助，為所有市民派發防疫用品及飲食等。這次的疫情，令香港市民更團結和幫助身邊弱勢社群。

「疫情亦情」這次疫情持續了，快有一年了，2020年很快也很亂。但這次疫情証實了中國的團結，我們伸手遮出口罩這是「善」。每天日子過的一樣，停課，網課。現在能上實體課，我很知足。

面對疫情人人有責，不搶購不炒賣，就能使社會上的人們沒有那麼恐慌，也是尊重其他人的表現，有助提升社會凝聚力。

一個社會的和諧少不了不同人的維持，在疫情期間最該感謝的是醫護人員。

20/21 社會層面
生活事件簿---搓手液製作

通過這个工作坊，我認為我們可以力所能及的事情，例如可以在空閒的時間去探訪老人院，與他們聊天和分享一些日常生活的趣事，又可以打电話給社區中心內的老人家，談吐心中所想的事情等，我在今天才發現原來製造酒精搓手液，其實我們只花了一丟丟的時間，就可以帶給別人快乐和温暖，在這个疫情和之後的日子為社區、社会出一份力。

21/22 世界層面
生活事件簿---在香港看世界

在香港服務南亞裔的小朋友---實體

困難點

語言

- 全英文溝通

時間控制

- 練習時間
- 活動時間(30分鐘內)

設計活動

- 小朋友的興趣
- 分工

小老師角色

- 在人前表現自信

在香港服務南亞裔的小朋友---線上

網上服務困難點

IT設備
- ZOOM
- 製作簡報

時間控制
- 練習時間
- 活動時間(30分鐘內)

設計活動
- 小朋友的興趣
- 分工

自制能力
- 準時出席線上練習

服務環境
- 房？廳？家人同在？

第一次網上服務

內容

講故事　　玩遊戲　　做手工

在香港服務南亞裔的小朋友---學生感受

今次南Teen活動是一個很難忘的經驗，令我認識到南亞裔的小朋友，了解他們的生活及與人相處的模式。與他們進行活動的過程當中，由於小朋友年紀較小，很容易便會分心，所以我們要用不同方法提醒他們專注，易地而處就明白老師平常也是這樣去提醒我們上課要專心呢！

我透過這次同一「南Teen」的活動，可以與不同種族的小朋友交流，更可以認識不同種族的文化。在幾次活動中，雖然因疫情改為Zoom服務，但是我們都很開心和很有滿足感，讓我明白「助人為快樂之本」的道理。

經過今次的義工活動，令我發現幫助他人可以透過多種方式，不管是現場服務、線上服務，只要出發點是一樣，以助人為樂，什麼困難都可以迎刃而解！

疫情下活動靈活改動舉隅

2020清潔家居運動

Before After

同理遊戲程式

- 由整個同理心核心小組合辦，視覺藝術科牽頭，結合德育組、社服和人文學科，原定希望在試後活動期間將同理心活動以及學生的作品展示給公眾，疫情緣故，轉化為線上同理遊戲程式，之後這個網站都會是中一成長課的部分內容
- 共有五個展區包括
  - 同理捐食物
  - 同理看展覽
  - 同理遊校園
  - 同你玩藝術
  - 同你讀故事

同理心培育成效 – 校本問卷調查（滿分是4分）

校本問卷調查	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.透過活動，讓我知道要有同理心，即懂得將心比心，學習明白別人的感受和需要。	3.7	-	3.7	3.7
2.我懂得回應別人的需要，願意付出且樂於和別人分享自己所擁有的	3.6	-	3.8	3.7
3.我更加認識社會上不同群體的需要。（初中同學）	3.6	-	3.7	3.6
4.我更加了解世界的趨勢和改變。	3.5	-	3.6	3.6
5.完成義工服務後，我的同理心得以提升，更體會到社會上不同人士的需要。（中三）	3.6	-	3.9	3.6

同理心培育成效 –持份者問卷調查（滿分是5分）

持份者問卷 ---老師		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
49	學校積極幫助學生建立正確的價值觀。	4.2	-	4.0	4.1

持份者問卷 ---學生		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
15	老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。	3.7	-	3.7	3.7
16	同學能自律守規。	3.6	-	3.6	3.7
18	學校積極教導我們如何與人相處。	3.8	-	3.7	3.8
19	學校積極培養我們的良好品德。	4.0	-	3.8	4.0

持份者問卷 ---家長		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
6	學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。	3.9	-	3.9	3.9
7	學校能使我的子女懂得自律守規。	4.1	-	3.9	3.9
8	學校能使我的子女懂得與人相處。	4.0	-	3.9	4.0
9	學校能幫助我的子女養成良好品德。	4.2	-	4.0	4.1

同理心小結

- 18/19 ：擁抱同理心　　（個人層面）
- 19/20 ：同理同行　　（社會層面）
- 20/21 ：同理抗疫　　（社會層面）
- 21/22 ：同理看世界　　（世界層面）
- 美國學者傑瑞米·裡夫金曾在《同理心文明》一書中呼籲，在危機四伏的世界中建立起同理心文明的全球意識。突如其來的疫情，讓全世界都措手不及，病毒是沒有邊界的，生活在地球村的每一個人，他的行為及選擇，都會影響到所有的人。我們相信病毒大流行會有過去的一天，到時候歷史記得的不單是紓困方案，更重要的是我們如何展現良善特質和潛能，幫助和保護最弱勢的人。
- 同學如果能體恤別人的不容易，學會共情，學會付出，即使灰暗的天空中都會出現一片晴。疫情無情，但人間有情;順境未必可期，因著同理，同你走過人生的逆境。這樣我們就可以一起努力，共同療愈疫情帶來的創傷。這樣的同理心，對地球村上的每一個人都是必需的。因為這是世界不只是我，還有我們。

關注事項 – 百欣是我家
培養學生對學校的歸屬感

各級包場活動 增強學生對學校的歸屬感

疫情下的變陣 師友同樂日

全方位學習活動 豐富校園生活姿彩

園藝治療工作坊

在治療師的引導下，進行盆栽設計及裝飾，並在過程中學習欣賞生命、常存感恩，並學會了解在繁忙生活中減壓。

「成長護航。友同行」

在疫情下，學生會面對不少的困難與挑戰，本校透過舉辦豐富有趣的活動，與學生同行，如網絡陷阱講座、和諧粉彩體驗、泰拳活動、攀石體驗和壁畫創作等。

全方位學習活動 豐富校園生活姿彩

我班有專屬的班門了!

「情繫百欣。新喜點」
透過一連串的減壓活動及校園各角的「喜」點，為校園注入生氣，如透過設計印有不同正向價值觀的專屬班房房門，讓同學們過著更正向色彩的校園生活。

校長與不同學生會面 加強溝通

與每班學生代表會面

校長與學生共晉午餐

校長與不同學生會面 加強溝通

與學生會會面

與學生領袖會面

培養學生正面價值
其他正向教育活動

預防性講座及劇場(各級)

- 煙、酒、藥、毒
- 網絡罪行、資訊素養
- 守法

正向活動

- 探訪勞教中心、與囚友對話

陽光計劃(全校)

- 正向行為龍虎榜(零違規)

- 優點數目排行榜(校網資訊)

校網

將功補過（抵消缺點計劃）

提供自新機會，
鼓勵同學改過

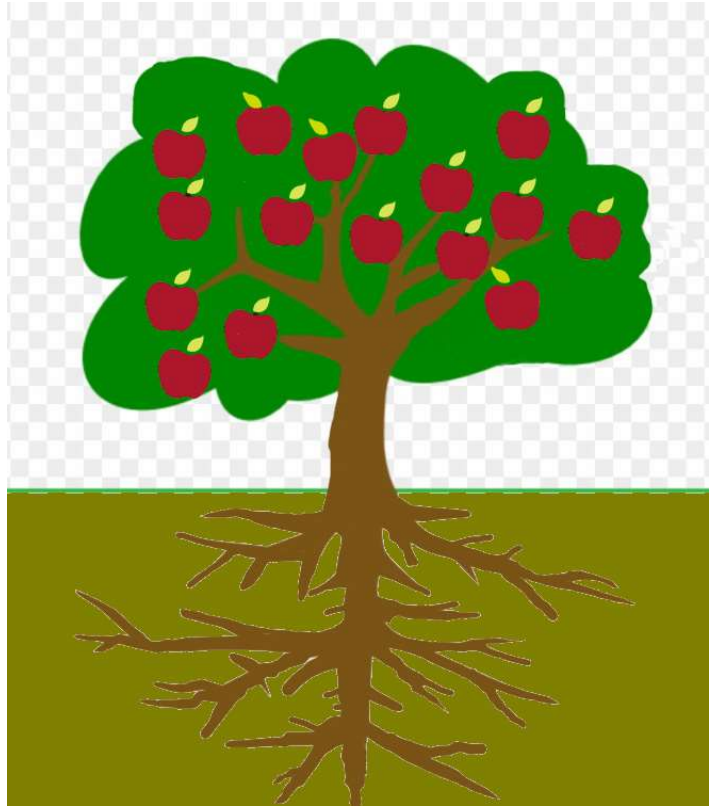
服務學校，
作出反思

提升形象，
培養責任感

總結

- 學校透過不同層面推動關愛工作和價值觀教育。
- 本校的策略

訓練學生做好**目標管理** → 強化學生的心態和正向價值觀

培養學生**同理心** → 讓他們懂得切身處地，關懷身邊人

加強學生**歸屬感** → 讓他們感到學校的關愛